

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«13» июня 2023 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

профиль: «Государственное и муниципальное управление»

(очная форма обучения)

Фамилия И. О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Барина В.И.

*Одобрено заседанием кафедры «Философия, история и право»
(протокол № 9 от 03.06.2023 г.)*

Тула 2023

№ п/п	Разделы рабочей программы дисциплины, в которые внесены изменения	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
7.1.	Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	4
8.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	8
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8

2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет временем, проявляет готовность к организации учебной и трудовой самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: основные принципы организации учебной и трудовой деятельности; Уметь: распределять собственное время на планирование, постановку задач, определение этапов их решения по достижению
		2. Демонстрирует интерес к учёбе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основные источники информации для приобретения новых знаний и повышения профессиональной квалификации; Уметь: самостоятельно изучать информационные источники для систематической работы по самообразованию, приобретению
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: основные личностно-психологические характеристики Человека, его ресурсы и особенности рефлексии в учебной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать свои сильные личностно-психологические качества для реализации принципа учёбы в течение всей жизни с целью успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста

8.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 2

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания).	Типовые контрольные задания
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Управляет временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	<i>Знать: основные принципы организации учебной и трудовой деятельности;</i> <i>Уметь: распределять собственное время на планирование, постановку задач, определение этапов их решения по достижению намеченной цели;</i>	Задание 1. ТЕСТЫ 1.«Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ) а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах; б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS); г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей; д) формирование индивидуальных образовательных траекторий. 2.Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя: а) бакалавриат; б) программы подготовки научно-педагогических кадров; в) специалитет; г) магистратуру; д) ординатуру. 3..Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это а) профессионализм

			б) образованность в) квалификация г) компетенция 4.Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую ступень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР, - это а) аспирант б) специалист в) бакалавр г) магистр Задание 2. Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы на org.fa.ru, регламентирующие правила внутреннего распорядка студента
--	--	--	---

	2. Демонстрирует интерес к учёбе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основные источники информации для приобретения новых знаний и повышения профессиональной квалификации; Уметь: самостоятельно изучать информационные источники для систематической работы по самообразованию, приобретению новых знаний и навыков; .	Задание 1. Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это а) образовательный стандарт б) учебный план в) перечень дидактических единиц г) схема обучения Задание 2. СИТУАЦИЯ. Студент на экзамене. Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами Студент: За что? Я ничем не пользуюсь. Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка. Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию. Преподаватель: Это ваше право. Вопросы: 1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему? 2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию? 3. Какие существуют основания для апелляции? 4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?.
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для	Знать: основные личностно-психологические характеристики Человека, его ресурсы и особенности рефлексии в учебной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать свои	Задание 1. Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года. Задание 2. Составить список имеющихся материалов по дисциплине «Финансовый университет:

	саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	сильные личностно-психологические качества для реализации принципа учёбы в течение всей жизни с целью успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	история и современность» из Документарной базы сайта Финуниверситета.
--	---	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей ред.) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. N 510 О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования "ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (в действующей ред.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

3. Устав Финансового университета: <http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). - Текст: электронный

4. Правила внутреннего распорядка обучающихся <http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). - Текст: электронный

Основная литература:

5. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.А. Эскиндарова. М.: Финуниверситет, 2011. 184 с. <http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf>

Дополнительная литература:

6. Гретченко А.И., Гретченко А.А. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 425 с. ISBN 978-5-406-07539-5. <https://book.ru/book/933509> (дата обращения: 13.06.2023).

7. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации [Электронный ресурс]: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова. М.: Прометей, 2018. http://elibrary.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf.

8. Резник С. Д., Игошина И.А. Студент вуза: технологии и организация обучения [Электронный ресурс]: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2021. 391 с. ISBN 978-5-16-014782-6. <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 13.06.2023).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
 2. Антивирус ESET Endpoint Security
- и др.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.